

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов №184 им.М.И.Махмутова» Советского района г.Казани

Рассмотрено Руководитель ШМО <i>И.Г. Пикалева</i> Протокол № 1 от «28». 08. 2021г.	Согласовано Заместитель директора по УР <i>Л.Р. Шигапова</i> от «28». 08. 2021 г.	Утверждаю Директор МБОУ «Школа № 184» <i>А.Э.М. Саляхова</i> Приказ №159 от «31». 08. 2021г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по «Финансовой грамотности» для 10-11 классов
Учебно-учетный предмет

Уровень образования Среднее общее образование (10-11 классы)

Разработал (и) программу Насыбуллин Ленар Айратович
ФМО учителя (учитель)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в экономической жизни;
- воспитание мотивации к труду, успеху, стремлению строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы финансовых механизмов с научных, социальных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные финансово - экономические ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных ролей (заемщик, инвестор, вкладчик);
- овладение различного вида публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования, навыков менеджмента.

Познавательные УУД

- умение определять финансовые понятия;
- умение создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии);
- умение делать выводы на примере материалов данного курса.

Коммуникативные УУД

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Предметные результаты освоения программы по финансовой грамотности

Познавательная сфера:

- Относительно целостное представление об экономике и о человеке, о сферах и областях финансово - экономической жизни;
- знание ряда ключевых понятий базового для школьного курса наук;
- умения объяснять с их позиций явления экономической действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социально-экономических ролей в пределах своей дееспособности;
- Умения находить нужную информацию в различных источниках, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей;
- Приобретение компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды

Ценностно-мотивационная сфера

- Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека,
- Знание основных финансово экономических понятий, финансовых механизмов, понимание их роли в жизни человека и государства

Трудовая сфера

- Знание особенностей труда как одного из основных видов экономической деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

Коммуникативная сфера

- Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;

Выпускник научится:

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;

- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

Содержание элективного курса

Название раздела	Краткое содержание	Воспитательный аспект
<p>Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.</p>	<p><i>Базовые понятия и знания:</i> Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.</p>	<p>Создание благоприятных условий для развития ценностных отношений: - опыт решения и выполнения всё более сложных заданий, продвижение в своём интеллектуальном, профессиональном и волевом развитии; - опыт создания атмосферы коллективного поиска; - опыт формирования правильного отношения к денежным ресурсам.</p>
<p>Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</p>	<p><i>Базовые понятия и знания:</i> Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.</p>	<p>Создание благоприятных условий для развития ценностных отношений: - опыт решения и выполнения всё более сложных заданий, продвижение в своём интеллектуальном, профессиональном и волевом развитии; - опыт создания атмосферы коллективного поиска; - опыт формирования правильного отношения к денежным ресурсам.</p>
<p>Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</p>	<p><i>Базовые понятия и знания:</i> Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание</p>	<p>Создание благоприятных условий для развития ценностных отношений: - трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; - опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом; - опыт деятельного выражения собственной гражданской</p>

	случаев и способов получения налоговых вычетов.	позиции; - опыт природоохранных дел
Модуль 4. Личное финансовое планирование	<i>Базовые понятия и знания:</i> Роль денег в нашей жизни. Семейный бюджет. Личный бюджет. Личные финансовые цели. Составление личного финансового плана.	Создание благоприятных условий для развития ценностных отношений: - трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; - опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом; - опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; - опыт природоохранных дел
Модуль 5. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	<i>Базовые понятия и знания:</i> Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.	Создание благоприятных условий для развития ценностных отношений: - опыт решения и выполнения всё более сложных заданий, продвижение в своём интеллектуальном, профессиональном и волевым развитии; - опыт создания атмосферы коллективного поиска; - опыт формирования правильного отношения к денежным ресурсам.
Модуль 6. Собственный бизнес: как создать и не потерять	<i>Базовые понятия и знания:</i> Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе	Создание благоприятных условий для развития ценностных отношений: - опыт решения и выполнения всё более сложных заданий, продвижение в своём интеллектуальном, профессиональном и волевым развитии; - опыт создания атмосферы коллективного поиска; - опыт формирования

	предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.	правильного отношения к денежным ресурсам.
Модуль 7. Риски в мире денег: как защититься от разорения	<i>Базовые понятия и знания:</i> Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.	Создание благоприятных условий для развития ценностных отношений: - трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; - опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом; - опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; - опыт природоохранных дел
Модуль 8. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	<i>Базовые понятия и знания:</i> Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.	Создание благоприятных условий для развития ценностных отношений: - опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; - опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; - опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации

Тематическое планирование

10 класс

Учебник: А.Киреев, Финансовая грамотность 10-11 класс, М.: ВАКО, 2020

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	12 ч.
1	Банковская система	1
2	Как сберечь деньги с помощью депозитов	1
3	Условия депозитов. Деловая игра «Проценты»	1
4	Выбор банка. Открытие депозита. Практикум	1
5	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1
6	Кредит: зачем он нужен и где его получить?	1
7	Какой кредит выбрать, и какие условия кредитования предпочесть	1
8	Что такое кредитная история заёмщика	1
9	Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов	1
10	Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду (профиль)	1
11	Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями (профиль)	1
12	Экскурсия в банк	1
	Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	7 ч.
13	Что такое ценные бумаги, и какие они бывают	1
14	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	1
15	Граждане на рынке ценных бумаг	1
16	Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги. Деловая игра (профиль)	1
17	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	1
18	Деловая игра «Выбираем ПИФ»	1
19	Операции на валютном рынке: риски и возможности	1
	Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	8 ч.
20	Что такое налоги и почему их нужно платить	1
21	Основы налогообложения граждан	1
22- 23	Как платить налоги. Интернет-практикум (профиль)	2
24- 25	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	2
26	Какова ответственность за неуплату налогов	1
27	Экскурсия в налоговую инспекцию	1
	Модуль 4. Личное финансовое планирование	8 ч.

28-29	Роль денег в нашей жизни	2
30-31	Семейный бюджет. Деловая игра	2
32	Личный бюджет	1
33-34	Личные финансовые цели. Составление личного финансового плана	2
35	Итоговое обобщение	1

Тематическое планирование

11 класс

Учебник: А.Киреев, Финансовая грамотность 10-11 класс, М.: ВАКО, 2020

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Модуль 5. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	7 ч.
1	Страховой рынок России: кратко о главном	1
2	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1
3	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	1
4	Если нанесен ущерб третьим лицам	1
5	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	1
6-7	Деловая игра «Страхование»	2
	Модуль 6. Собственный бизнес: как создать и не потерять	11 ч.
8	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	1
9	Как разработать реальный бизнес-план (профиль)	1
10	Кто может помочь в создании стартапа?	1
11-12	Пишем бизнес-план	2
13	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1
14-15	Налогообложение малого и среднего бизнеса	2
16	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1
17-18	Деловая игра «Монополия»	2
	Модуль 7. Риски в мире денег: как защититься от разорения	8 ч.
19	Какие бывают финансовые риски	1
20	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1
21	Как управлять инвестиционными рисками (профиль)	1
22	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1
23	Виды финансовых пирамид	1
24	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1
25-26	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	2
	Модуль 8. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	7 ч.

27	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	1
28	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить (профиль)	1
29	Интернет-практикум «Пенсионный калькулятор»	1
30	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1
31	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1
32	Обучающая игра «Выбери свой НПФ»	1
33	Экскурсия в ПФР	1
34	Итоговое обобщение	1

В данном документе
пронумеровано, прошито и скреплено
печатью *12* листа
Директор школы: Э.М.Селихова

